

Cursus mobiel werken hard nodig

Het geven van tips en trucs over het gebruiken van applicaties op afstand is voor veel ict-managers een goed begin van de ondersteuning van mobiele werkers. Een aparte cursus hebben veel ict-managers het liefst blijkt uit een onderzoek van Citrix.

Het geven van cursussen voor het werken op afstand komt nu nog weinig voor. In het Citrix-onderzoek geeft 33 procent van de ondervraagde Nederlandse ict-managers aan dat medewerkers een cursus krijgen hoe zij goed mobiel kunnen werken. Ict-managers uit andere landen waaronder Engeland, Ierland en België gaven aan dat zo'n cursus veel vaker gegeven wordt. Belang-

MOBIEL WERKEN

33

procent krijgt een cursus mobiel werken

landse managers (36 procent) verwacht dat de communicatie met de it-afdeling beter moet. Een groter deel (49 procent) zou het goed vinden als

Mobiel werken wordt ook als een vorm van risicobeheersing gezien

rijke redenen om zo'n cursus niet aan te bieden zijn het gebrek aan toegevoegde waarde en het feit dat eindgebruikers er niet op zitten te wachten. Een klein deel van de Neder-

eindgebruikers meer advies kregen over beveiligingsmaatregelen.

Naast de vermeende productiviteitsverbetering wordt mobiel werken ook als een vorm van risicobe-

DOSSIER TELECOM

Het telecom-dossier in de sectie Technologie van dit Computable-nummer is voor een belangrijk deel gewijd aan mobiliteit. Professor Hilligersberg van de Universiteit Twente vindt dat nomadisch werken op dit moment nog onvoldoende uitgewerkt is om er volop van te kunnen profiteren. Verder heeft Datatestlab een aantal populaire smartphones onder de loep genomen. Daarnaast is er aandacht voor het nieuwe internettelefoonboek Enum en wordt de toekomst van communicatie afgezet tegen 125 jaar bellen in Nederland.

REACTIES

Brieven en e-mails van lezers

SOA IS FOUTE AFKORTING

Vakjargon. Dat is soa. Ik vind het echter de meest foute ict-afkorting. Soa staat al jaren voor sexueel overdraagbare aandoeningen. In onze organisatie houdt een team zich bezig met een verontrustende stijging van soa's. En dan hebben we het hier niet over service oriented architecture. Persoonlijk krijg ik hier een hype-gevoel bij. Ik kan me ook heel goed vinden in het citaat uit jullie blad 'Iedereen verstaat

iets anders onder service'. Dat moeten we vooral zo houden. Eenheidsworst ontneemt de uitdaging om bij een ander bedrijf te solliciteren (of je moet het om het geld doen, maar dat is geen uitdaging). Als u dan toch wilt weten wat ik onder soa versta: simpele open architectuur. De afkorting zal ik echter bij mijn werkgever (Samenwerkingsverband Regio Ussel-Vecht) intern nooit gebruiken.

Rob Meijer

IT-ONDERWIJS VERWAARLOOSD (1)

Naar aanleiding van het artikel 'Nederland verwaarloost it-onderwijs' (Computable 13 oktober 2006, pagina 1) vind ik het buitengewoon belachelijk dat er wordt gezegd: "Geen enkele Nederlandse universiteit heeft een aparte faculteit Informatica". Zelf ben ik student geweest aan de Hogeschool Utrecht en de Universiteit Utrecht. Deze uitspraak zou betekenen dat ik op een niet-erkende universiteit met de faculteit Informatica en Informatiekunde heb gezeten. Ik heb dan ook sterke twijfels over de betrouwbaar-



Steeds meer mensen werken mobiel, maar blijven dat niet optimaal te doen. Ict-managers zijn voorstander van cursussen op dit gebied. Gebruikers lijken er niet op te zitten wachten.

heersing gezien. Een groot deel van de ondervraagde Nederlandse managers (69 procent) stelt dat het werken buiten de kantoorwanden een belangrijk onderdeel is van het eigen rampenplan. Driekwart denkt dan ook dat het verstandig is om naast de hoofdvesting een aparte locatie met ict-voorzieningen te hebben die als uitvalsbasis kan dienen mocht de hoofdvesting uitvallen. Een kwart van de ondervraagden stelt dat het personeel een dag later vanuit die bak- kupa kan werken mocht het hoofdkantoor morgen uitvallen. ■ [SYTSE VAN DER SCHAAF]

Sirena wint prijs voor bijzondere bijdrage aan ITEA

Sirena, een onderzoeksproject dat subsidie ontving onder het Information Technology for European Advancement (ITEA) programma ontving tijdens het congres afgelopen week in Parijs de 2006 Achievement Award voor zijn bijzondere bijdrage.

Het project ontwikkelde een algemene service infrastructuur voor realtime ingebelde applicaties die in een netwerk aan elkaar gekoppeld zijn. Hierdoor wordt het mogelijk om webdiensten in te bedden in

goedkope kleine apparaten. Met de opkomst van service georiënteerde architectuur voor het bouwen van web-applicaties, laat Sirena zien dat deze aanpak prima werkt in dit soort apparaten.

Sirena's universele raamwerk is gebaseerd op dezelfde principes op het niveau van ingebelde oplossingen. De technologie is geschikt voor onder meer thuisgebruik, industriële automatisering, automotive elektronica en medische instrumenten. ■

Zie ook pagina 16



heid van het artikel en vraag mij af of er wel 'onderzoek' is geweest naar faculteiten van universiteiten binnen Nederland, want zoveel universiteiten hebben we niet.

Kwok-Ho Lam

IT-ONDERWIJS VERWAARLOOSD (2)

In het artikel "Nederland verwaarloost it-

onderwijs" door Paulien Bakker staat bij de foto het onderschrift "Geen enkele Nederlandse universiteit heeft een aparte faculteit informatica". Dit onderschrift is niet juist!! De universiteit in Enschede (TU Twente) heeft dit bijvoorbeeld wel. Of volgens Bakker ligt Enschede niet in Nederland, maar dan heb ik het verkeerd geleerd tijdens mijn aardrijkskundelessen.

D. Voortman

IT-ONDERWIJS VERWAARLOOSD (3)

Typisch Nederland. Het paard achter de wagen spannen. Nederland wil graag te boek staan als kennisland. Laaggeschoold werk over doen naar landen en zelf kennis houden en ontwikkelen. Maar welke kennis dan? Hoe kun je kennis houden en ontwikkelen als je er niet in wilt investeren. Zeker in de ict is stilstand achteruitgang. En met een wereldeconomie moet je investeren in kennis. Mensen opleiden en blijven opleiden, zo groeit kennis en kun je de concurrentie voorblijven. Investeren in de jeugd, met goede opleidingen en studie mogelijkheden, is investeren in de toekomst. Investeren in de jeugd is ook investeren in de jongen of dat meisje dat heel goed kan leren, maar van huis uit de financiën niet heeft om dat te doen. Maak leren toegankelijk voor iedereen, rijk of arm en van elke leeftijd. Leren moet zeker in deze tijd met de vraag naar steeds meer specialisten.

Remco Nijhuis

Innoveren met ICT

TNO.NL